



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERMAKNA DENGAN PETA KONSEP DI KELAS 2B SMPN 1 BAITUSSALAM ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Pembelajaran Bermakna, Peta Konsep, Hasil Belajar

Pembelajaran Bermakna merupakan pembelajaran yang lebih menekankan pengetahuan dari siswa. Dalam pembelajaran ini siswa harus lebih aktif daripada gurunya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran bermakna dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP N 1 Baitussalam. Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. (2) Mengetahui aktifitas guru dan siswa pada proses belajar mengajar. (3) Mengetahui respon siswa terhadap strategi pembelajaran bermakna. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 2B yang berjumlah 16 orang, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran bermakna. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dan lembar respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan strategi pembelajaran bermakna dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa baik secara individual maupun secara klasikal, dimana pada siklus I ketuntasan secara individual 50% secara klasikal 73%. Siklus II secara individual 87,50 % secara klasikal sebesar 89% dan siklus III secara individual 100% secara klasikal 92%. Aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan strategi pembelajaran bermakna dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam bekerja sama pada saat belajar kelompok dan kemandirian siswa dalam menyelesaikan soal. Hal ini telah mencerminkan bahwa penggunaan model strategi pembelajaran bermakna lebih terpusat pada siswa.